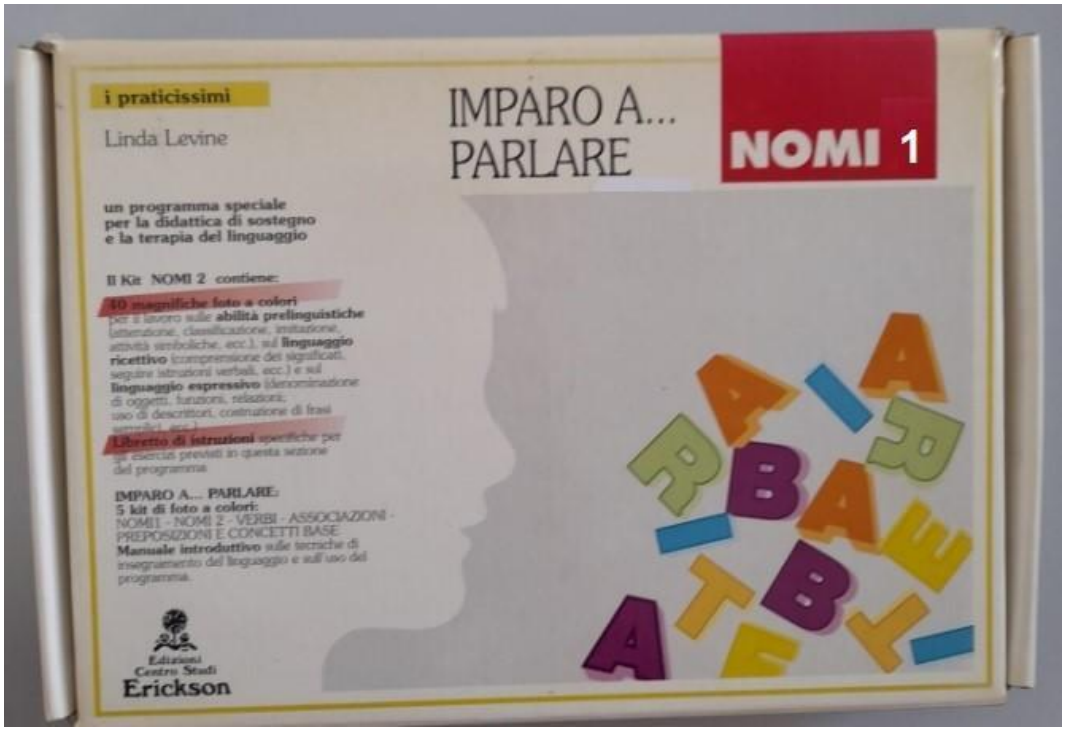
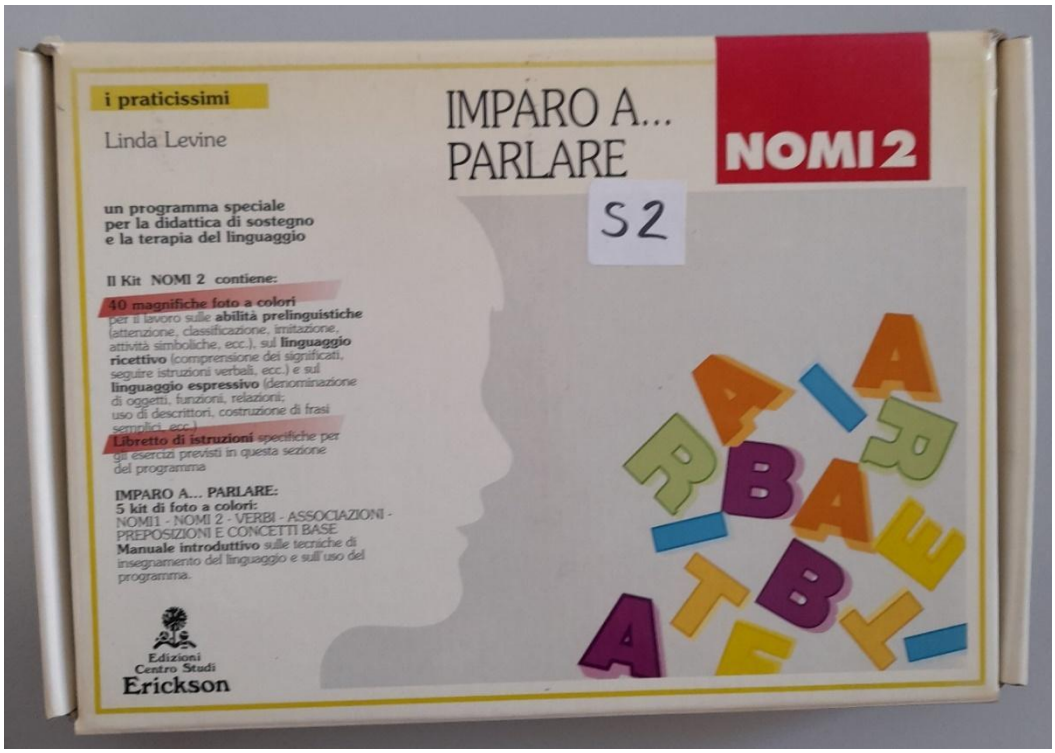
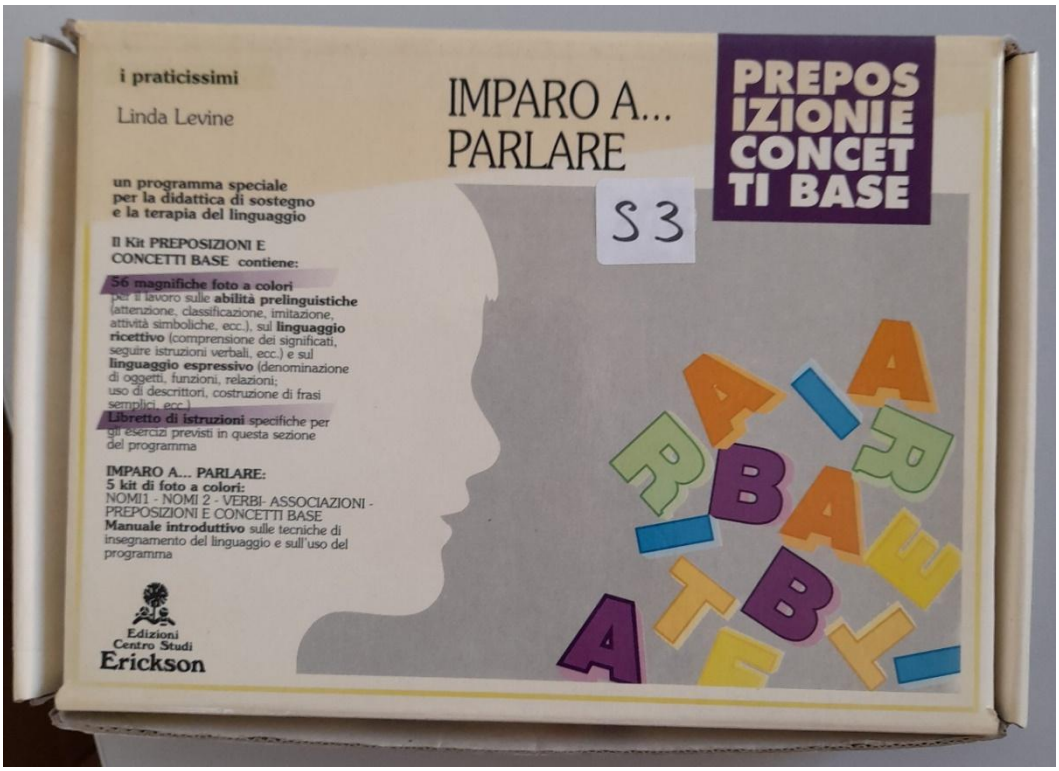
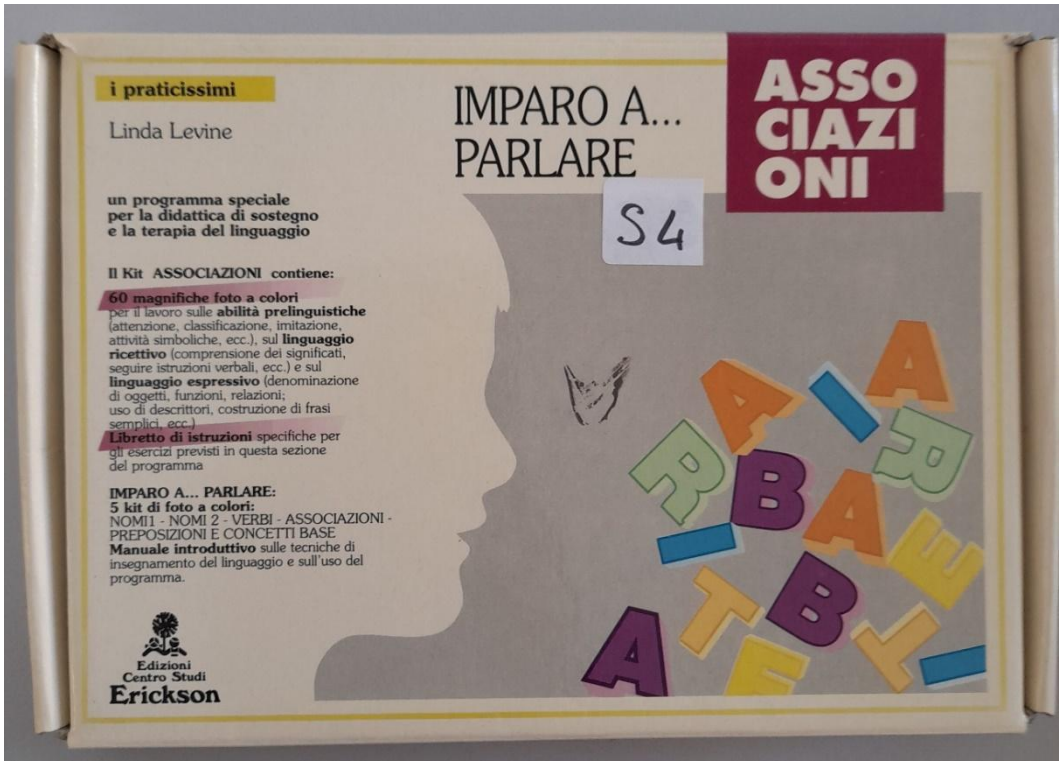
**Istituto Comprensivo Statale *"Rita Levi Montalcini"***
Via Fontanella 2 - 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181
E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it
Cod.Fisc. 90055060447 - Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP
sito web: www.iscmontalcini.edu.it

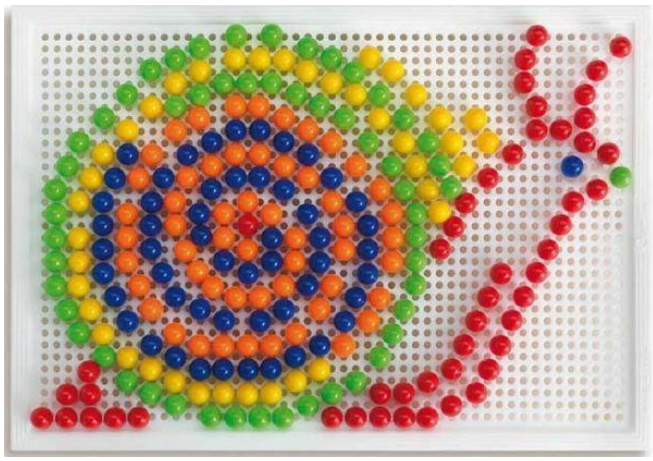
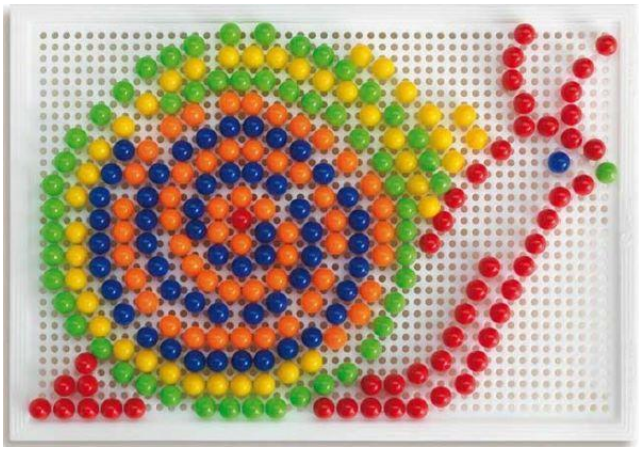
# SUSSIDI

# BES

# SCUOLA PRIMARIA

| MATERIALI | |
|---|---|
| **CODICE** | **DESCRIZIONE** |
| S 1 | <br>IMPARO A PARLARE (nomi 1) |
| S 2 | <br>IMPARO A PARLARE (nomi 2) |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 3 | <br>IMPARO A PARLARE (preposizioni e concetti base) |
| S 4 | <br>IMPARO A PARLARE (associazioni) |

| CODICE | DESCRIZIONE |
| --- | --- |
| S 5 | <br>REGOLI COLORATI |
| S 6 | <br>BASI PER CHIODINI (9 pezzi) |
| S 7 | <br>CHIODINI |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 8 | <br>**TROVA LE NOTE CON LE CAMPANE**<br>Trova le note con le campane è un gioco che favorisce l'apprendimento delle prime nozioni musicali. Il bambino deve costruire la sequenza delle 7 note abbinandole ai diversi colori delle campane. Quando sarà in grado di riconoscere i suoni della scala musicale, la ricostruirà usando la seconda serie di campane, di un solo colore. Le campane riproducono le 7 note musicali più il DO.<br>- Include: 1 supporto in legno, 2 serie di 8 campane, 2 battenti e 1 spartito con 8 facili motivi<br>- Stimola la sensibilità uditiva, visiva e tattile<br>- Ideale per i primi approcci alla musica<br>- Adatto dai 3 anni<br>STRUMENTO CAMPANE |
| S 9 | <br>METALLOFONO |
| S 10 | <br>METALLOFONO |

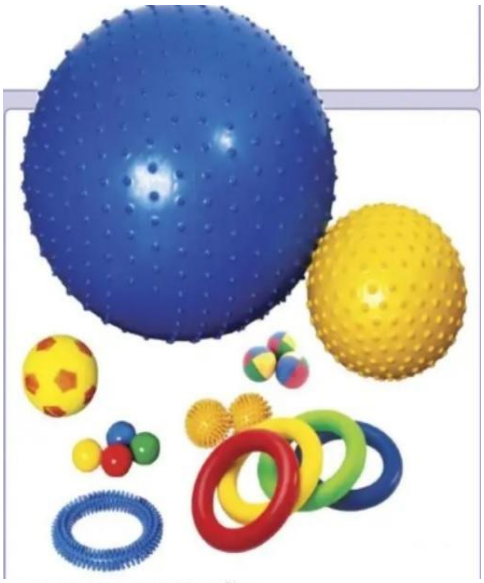
| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 11 | <br>METALLOFONO GRANDE |
| S 12 | <br><br>QUANTITÀ E COLORI (gioco) |
| S 13 | <br><br>MEMOTOMBOLA |

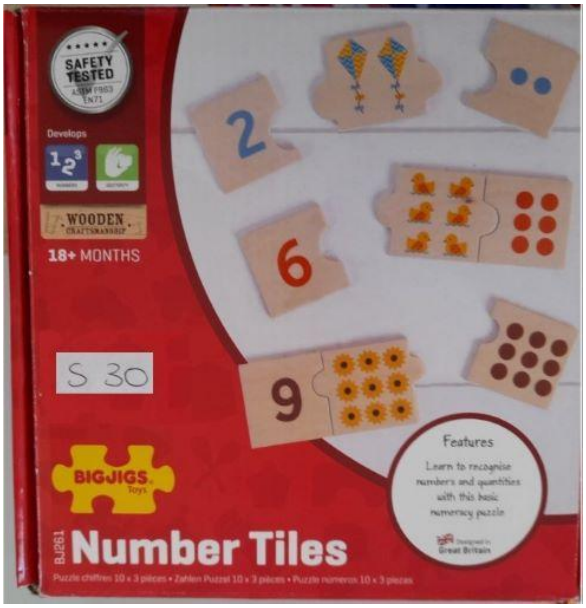
| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 14 | <br>PRIMI PUZZLE ANIMALI COLORATI |
| S 15 | <br>PUZZLE ANIMALI SELVATICI |
| S 16 | <br>PUZZLE ANIMALI E AMBIENTI |

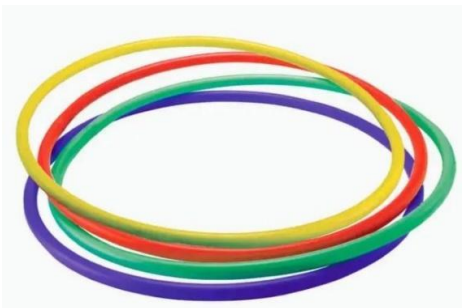
| CODICE | DESCRIZIONE |
| --- | --- |
| S 17 | <br>NATURA COLORI E FORME |
| S 18 | <br>PUZZLE FATTORIA TATTILE |

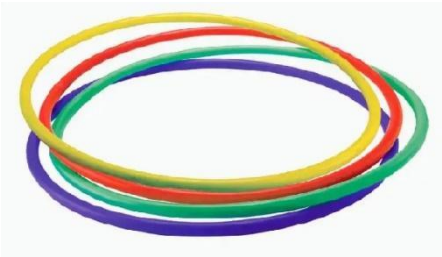
| CODICE | DESCRIZIONE |
| --- | --- |
| S 19 | <br>PUZZLE DINOSAURI |
| S 20 | <br>ABACO MULTIBASE |
| S 21 | <br>ABACO MULTIBASE |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 22 | <br>BIRILLI (9 pezzi + 2 bocce) |
| S 23 | <br>DADO SPUGNA GIALLO |
| S 24 | <br>DADO SPUGNA BLU |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 25 | <br>DADO SPUGNA VERDE |
| S 26 | <br>DADO SPUGNA FUCSIA |
| S 27 | <br>**Collezione senso-motoria**<br>Un insieme di sussidi con forme e superfici diverse per favorire stimolazione, sviluppo ed esperienze sensoriali graduati.<br>Contenuto:<br>• 1 grande palla sensoriale (ø cm 75)<br>• 1 palla sensoriale (ø cm 28)<br>• 2 palle sensoriali (ø cm 8)<br>• 4 palle in gomma (ø cm 5,5)<br>• 1 palla morbida in gommaspugna (ø cm 14)<br>• 4 anelli lisci (ø cm 16)<br>• 1 anello a zipoli (ø cm 17)<br>• 3 palle da giocoliere (ø cm 6) |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 28 |  **Dischi tattili: set completo** Contenuto: **tutti gli elementi del set 1 e del set 2.** |
| S 29 |    **Schema corporeo** Schema corporeo di un bambino a grandezza naturale, suddiviso nelle parti essenziali del corpo: la testa e il bacino sono forniti sia nella versione maschile che femminile. Grazie alle bande magnetiche presenti sul retro dei vari pezzi, questi sono utilizzabili su qualsiasi supporto metallico. Contenuto: **18 parti in legno.** Dimensioni: **altezza totale cm 85 circa.** |
| S 30 |  PUZZLE NUMERI |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 31 | <br>**Bambole delle allacciature**<br>Bambole in tessuto gradevole e morbido al tatto. Ciascuna bambola propone un tipo di chiusura che il bambino ritrova sui suoi vestiti (lacci, velcro, zip, bottoni e bottoni a pressione). Queste bambole sono di misura diversa e si infilano l'una nell'altra. Sono lavabili in lavatrice a 30°C.<br>Contenuto: **6 bambole.**<br>Dimensioni: **bambola più grande cm 34,5 h; bambola più piccola cm 10 h.** |
| S 32 | <br>**Imparo ad allacciarmi le scarpe**<br>Questo divertente gioco è composto da 6 scarpe realizzate in cartone plastificato e 6 lunghi lacci, da utilizzare per sviluppare la motricità fine e la coordinazione oculo manuale... mentre impari a legarti le scarpe!<br>Contenuto: **6 scarpe colorate e 6 lacci colorati.**<br>Dimensioni: **scarpa cm 18x11; lunghezza laccio cm 90.** |
| S 33 | <br>CERCHI MEDI (4 pezzi) |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 34 | <br>CERCHI PICCOLI (4 pezzi) |
| S 35 | <br>NUMERI |
| S 36 | <br>TOMBOLA DEI FRUTTI |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 37 | <br>LOGICOLOREDO |
| S 38 | <br>LETTERE MISTE |
| S 39 | <br>LAVAGNA MAGNETICA CON VALIGETTA |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 40 | <br>CON QUALE SENSO? |
| S 41 | <br>VALIGETTA MEDICO<br>(Stetoscopio, bisturi, forbici, termometro, medicina) |
| S 42 | <br>SERVIZIO DA TAVOLA |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 43 | <br>TESSERE PRIMA-DOPO-DURANTE |
| S 44 | <br>TESSERE SCEGLIERE IL FINALE |
| S 45 | <br>CONTENITORE CON STENCIL, TAMPONI, … |

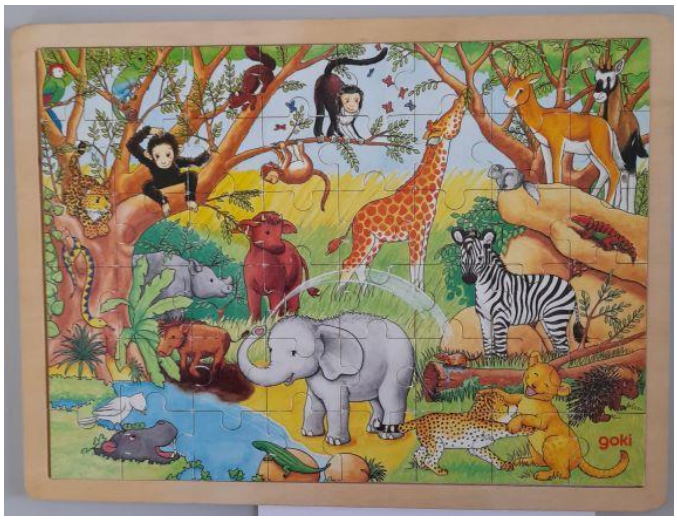
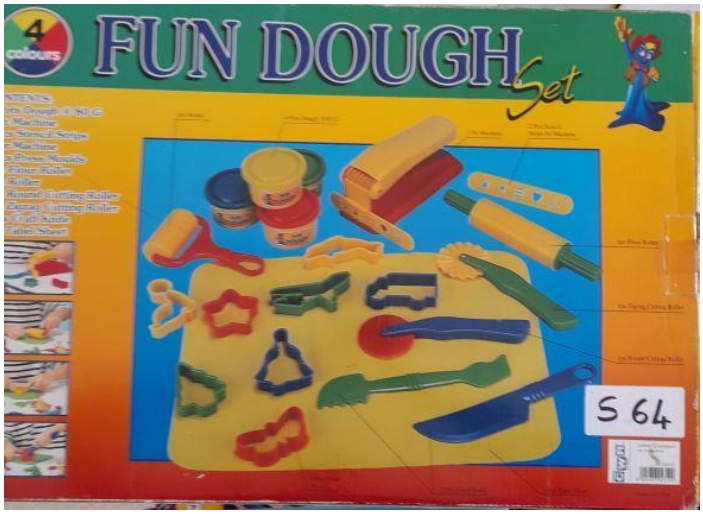
| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 46 | <br>GIOCO DELLE TABELLINE |
| S 47 | <br>TIMBRI LETTERE |
| S 48 | <br>INCASTRI MEZZI DI TRASPORTO |

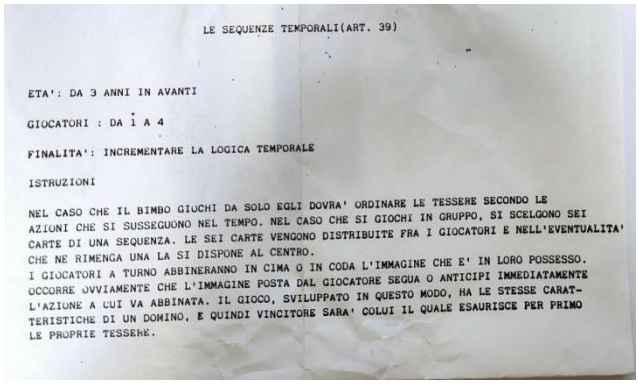
| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 49 | <br>LAVAGNA |
| S 50 | <br>TASTIERA FACILITATA |
| S 51 | <br>PUZZLE IN LEGNO BALENA |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 52 | <br>PUZZLE IN LEGNO AUTO POLIZIA |
| S 53 | <br>PUZZLE IN LEGNO PAPERA |
| S 54 | <br>GIOCO DEI FILI DI LEGNO (26 pz + piano gioco+3 dadi con lacci + piedini) |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 55 |  PUZZLE A TIMBRI (9 pz + cuscinetto) |
| S 56 |   GIOCO DEI CIBI “COLAZIONE” (16 pz + piano) |
| S 57 |   GIOCO DEL TAGLIO “PESCE E CARNE” (15 pz + piano) |

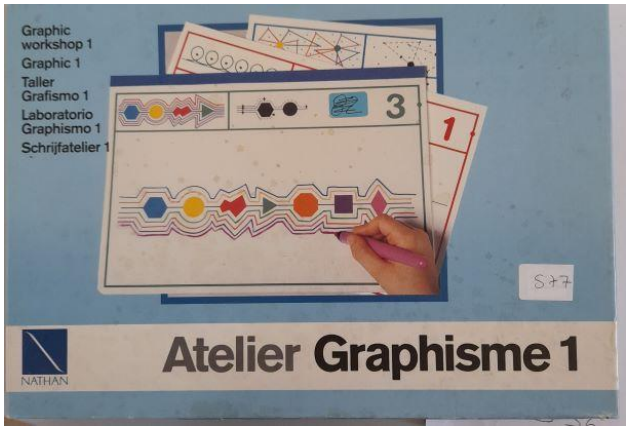
| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 58 | <br>CUBO CREATIVO (cubo, pianta a spirale, 3 forme- cerchio, esagono, triangolo) |
| S 59 | <br>PUZZLE OROLOGIO (orologio+12 numeri) |
| S 60 | <br>GIOCO CON FORME DA INFILARE (14 pz+1 laccio verde+1 bastoncino) |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 61 | <br>CASSA IN LEGNO (cassa+2 schede+banconote:2 da 100, 4 da 50, 5 da 20, 5 da 10, 5 da 5+ monete: 5 da 1, 5 da 20, 5 da 5, 5 da 50, 5 da 10, 2 da 1 €) |
| S 63 | <br>PUZZLE GIUNGLA (48 pz) |
| S 64 | <br>PASTA MODELLABILE (9 utensili+8 formine+4 barattoli + tovaglietta) |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 65 |   CASA DELLE BAMBOLE IN LEGNO (+pz arredamento) |
| S 66 |    LE SEQUENZE TEMPORALI(ART. 39)<br>ETA': DA 3 ANNI IN AVANTI<br>GIOCATORI : DA 1 A 4<br>FINALITA': INCREMENTARE LA LOGICA TEMPORALE<br>ISTRUZIONI<br>NEL CASO CHE IL BIMBO GIOCHI DA SOLO EGLI DOVRA' ORDINARE LE TESSERE SECONDO LE AZIONI CHE SI SUSSEGUONO NEL TEMPO. NEL CASO CHE SI GIOCHI IN GRUPPO, SI SCELGONO SEI CARTE DI UNA SEQUENZA. LE SEI CARTE VENGONO DISTRIBUITE FRA I GIOCATORI E NELL'EVENTUALITA' CHE NE RIMENGA UNA LA SI DISPONE AL CENTRO.<br>I GIOCATORI A TURNO ABBINERANNO IN CIMA O IN CODA L'IMMAGINE CHE E' IN LORO POSSESSO. OCCORRE OVVIAMENTE CHE L'IMMAGINE POSTA DAL GIOCATORE SEGUA O ANTICIPI IMMEDIATAMENTE L'AZIONE A CUI VA ABBINATA. IL GIOCO, SVILUPPATO IN QUESTO MODO, HA LE STESSE CARATTERISTICHE DI UN DOMINO, E QUINDI VINCITORE SARA' COLUI IL QUALE ESAURISCE PER PRIMO LE PROPRIE TESSERE. AZIONI GIORNATA (legno) |
| S 67 |  SEQUENZE |
| S 68 |  GIOCO LEGNO RELAZIONI FORME-IMMAGINI |

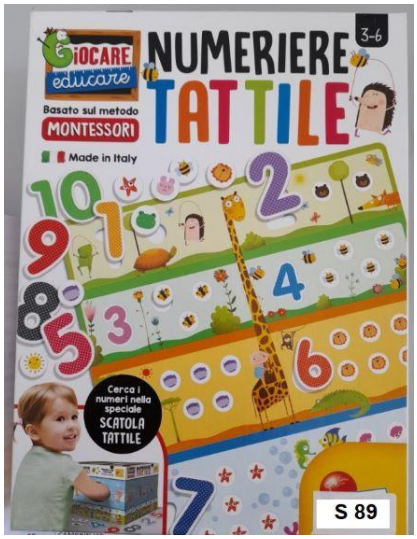
| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 69 | <br>INCASTRO CANI |
| S 70 | <br>INCASTRO TEIERA |
| S 71 | <br>INCASTRO MEZZI DI TRASPORTO |
| S 72 | <br>GIOCO DI SEQUENZE |

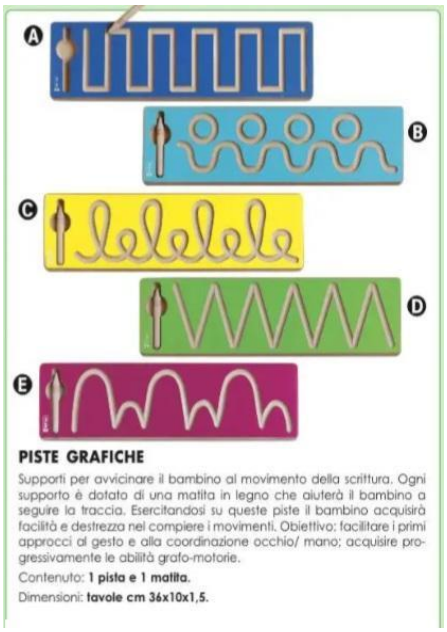
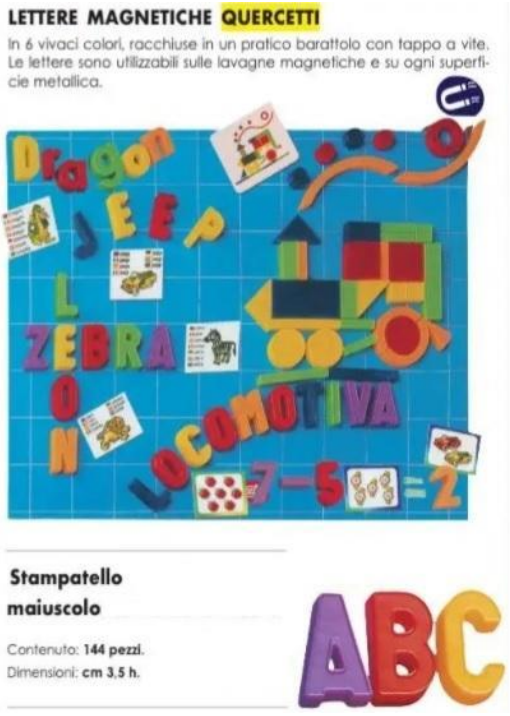
| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 73 |  MANI GIOCO TATTILE |
| S 74 |  RELAZIONI SPAZIALI LEGNO |
| S 75 |  TESSERE CORPO |

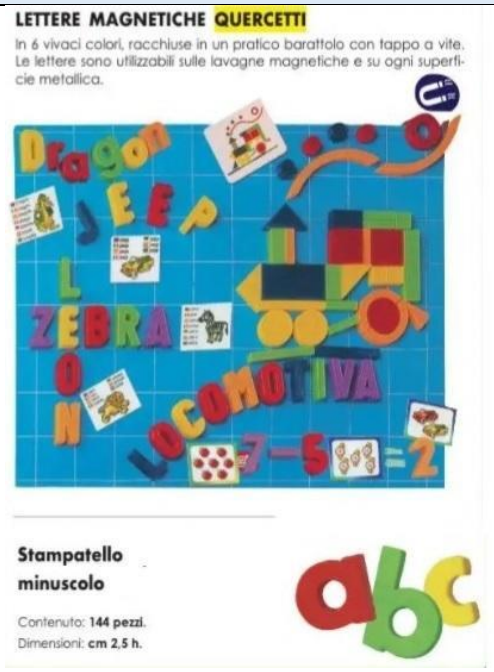
| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 76 | <br>DOMINO+DADI (legno) |
| S 77 | <br><br>PREGRAFISMI |
| S 78 | <br>BURATTINI |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 79 |  DOMINO ANIMALI |
| S 80 |  CORPO LEGNO |
| S 81 |  DOMINO LEGNO |
| S 82 |  LETTERE CORSIVO DI CARTONE |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 83 |  INCASTRO CASA |
| S 84 |  PUZZLE |
| S 85 |  SCHEDE VISO |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 86 | <br>CAMPANELLE<br>(3+3) |
| S 87 | <br>TOMBOLA MINI DI CARTONE |
| S 88 | <br>INCASTRI ANIMALI |
| S 89 | <br>NUMERIERE TATTILE |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 90 | <br>MEMORY |
| S 91 | <br>PISTE GRAFICHE |
| S 92 | <br>LETTERE MAGNETICHE STAMPATO |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 93 | <br>LETTERE MAGNETICHE STAMPATELLO |
| S 94 | <br>NUMERI MAGNETICI |
| S 95 | <br>NUMERI DA 1 A 10 |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 96 | <br>**Primi orologi per la classe**<br>Un set completo per insegnare alla classe a leggere l'ora. Sono inclusi un orologio per l'insegnante, di grandi dimensioni in modo da poter essere visto da tutta la classe, e 5 orologi più piccoli e maneggevoli, per consentire agli allievi di eseguire gli esercizi. In robusto materiale plastico, gli orologi presentano le ore in colore rosso (più grandi le antimeridiane e più piccole le postmeridiane) e, in blu, i minuti. Gli stessi colori contrassegnano ovviamente le lancette che saranno i bambini a dover spostare, per poter apprendere meglio lo scorrere del tempo. Dotati di piedistallo.<br>Contenuto: **1 orologio grande e 5 piccoli.**<br>Dimensioni: **orologio grande e cm 30; orologi piccoli e cm 10.**<br>OROLOGI |
| S 97 | <br>**Euro per contare con vassoio**<br>Tutto l'occorrente per spiegare l'euro alla classe, per esercitarla a vendere, a comprare e a suddividere. Le banconote riproducono fedelmente i disegni e i colori effettivi delle banconote euro. Obiettivo: esercitare il calcolo e la conoscenza della moneta attraverso l'esercizio pratico e concreto.<br>Contenuto: **160 monete e 130 banconote in un pratico vassoio con coperchio.**<br>Dimensioni: **vassoio cm 37x24,5x3 h.**<br>EURO |

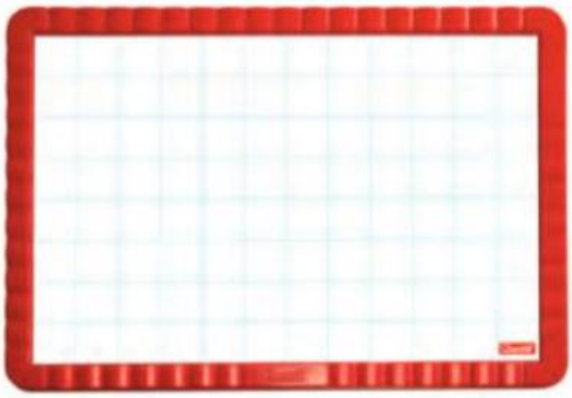
| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 98 | <br>**Espressioni e sentimenti**<br>Gioco di associazione concepito per identificare e riconoscere le diverse espressioni del viso e i sentimenti che le ispirano.<br>Contenuto: **21 elementi in legno, 1 dado con i capelli, 1 dado con gli occhi, 1 dado con le bocche e 1 scheda guida. Il tutto in robusta cassetta di legno.**<br>Dimensioni: **lato dado cm 3.**<br>ESPRESSIONI E SENTIMENTI |
| S 99 | <br>**Espressioni ed emozioni**<br>Gioco per identificare 10 espressioni del viso e associarle a quelle di quattro personaggi. Dotato di sistema auto-correttivo sul retro.<br>Contenuto: **50 tessere (10 schede espressione e 40 schede fotografia) e 1 guida pedagogica.**<br>Dimensioni: **tessere cm 9x9.**<br>ESPRESSIONI ED EMOZIONI |

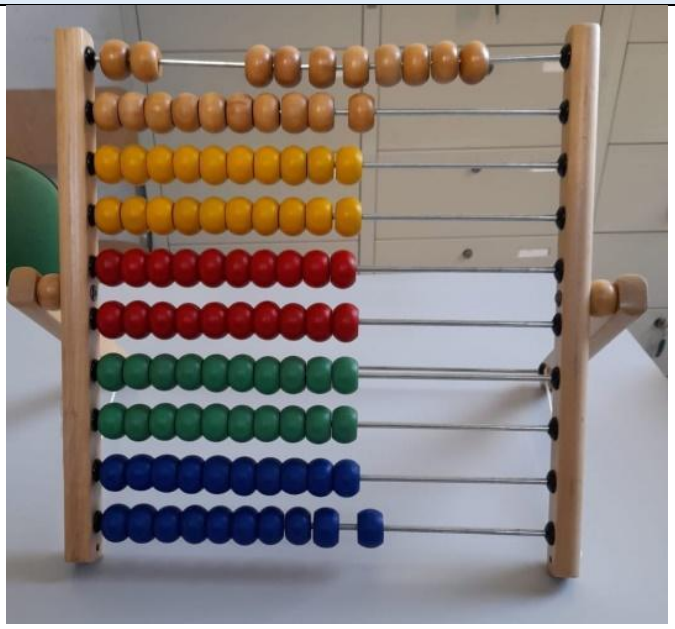
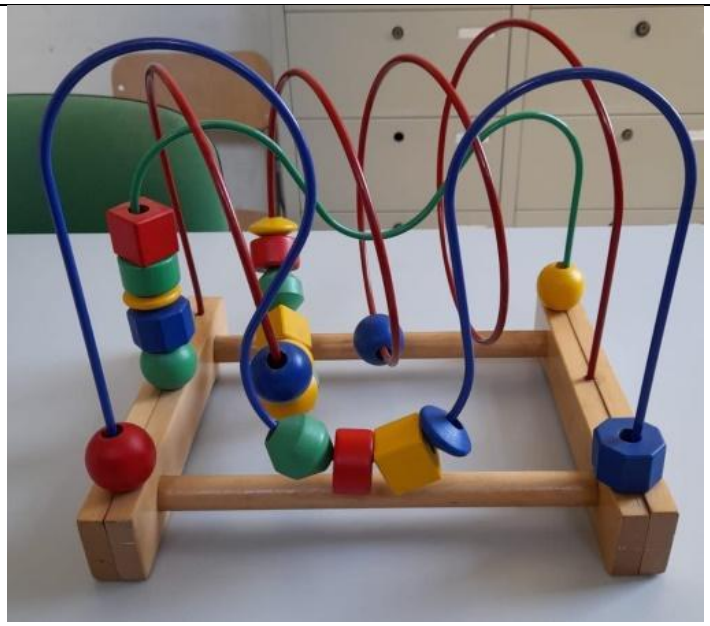
| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 100 | <br>**Facce magnetiche**<br>Lavagna a doppia faccia sulla quale si può creare l'identikit di diversi personaggi grazie alle numerose tesserine da disporre sui visi. |
| S 101 | <br>**Scopri chi è**<br>Scopri per primo l'identità del personaggio misterioso raffigurato sulla carta dell'avversario, ponendo le giuste domande. Il primo che indovina il nome del personaggio misterioso ha vinto.<br>Contenuto: **2 basi di gioco con fogli pretagliati e 48 carte.**<br>Dimensioni: **scatola cm 30x26x5.** |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 102 | <br>**Chi sono? Gioca e indovina chi sei**<br>Indossa la fascetta elastica, posiziona la carta senza guardarla, gira la clessidra e fai delle domande agli altri giocatori per indovinare la figura posta sopra la tua testa. Se indovini chi sei, scopri la figura, prendi un altra carta e continua a giocare finché non finisce il tempo nella clessidra. Ogni volta che indovini guadagni un gettone. Vince chi colleziona più gettoni!<br>Contenuto: **4 fascette elastiche, 50 carte da gioco, 1 clessidra e 20 gettoni.**<br>Dimensioni: **scatola cm 30x26x5.** |
| S 103 | <br>**Righelli colorati per lettura**<br>Strisce in plastica flessibile, caratterizzate da un inserto trasparente colorato. Aiutano i bimbi a fissare l'attenzione su un'unica riga di un testo, facilitando la concentrazione e, di conseguenza, la lettura. Sussidio compensativo per DSA.<br>Contenuto: **30 pezzi in 3 colori.**<br>Dimensioni: **cm 3,5x18.** |

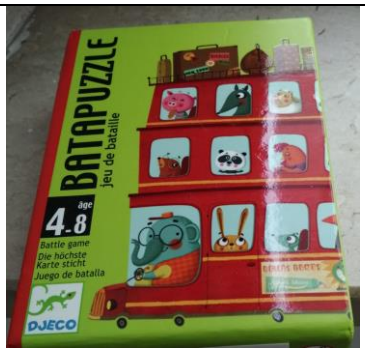
| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 105 | <br>**Foto degli oggetti quotidiani**<br>Illustrazioni che aiuteranno i bambini ad arricchire il loro vocabolario sugli oggetti che incontrano ogni giorno. I temi proposti sono 6: i giochi, l'igiene, i mezzi di trasporto, gli animali della fattoria, gli strumenti musicali e l'abbigliamento. Obiettivo: sviluppare il linguaggio e la comunicazione, integrare e arricchire il vocabolario.<br>Contenuto: **48 fotografie.**<br>Dimensioni: **cm 12x8,5.** |
| S 106 | <br>**Nomi, verbi e aggettivi**<br>Set ricchissimo di immagini fotografiche realistiche, per far parlare e raccontare i bambini, esercitandoli così nella dizione e ampliando il loro vocabolario. Le 275 foto riguardano nomi di oggetti quotidiani, di cibi, e di materiale scolastico; azioni e aggettivi opposti.<br>Contenuto: **1 scatola in cartone con 275 fotografie.**<br>Dimensioni: **fotografie cm 14x11.** |

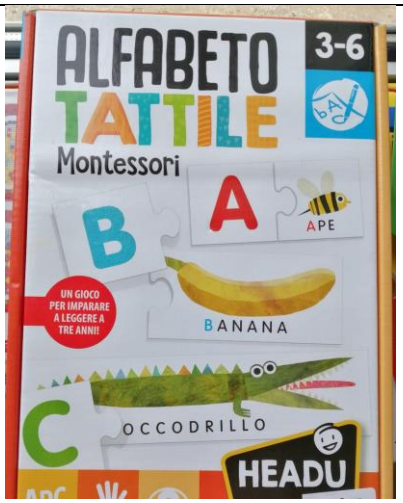
| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 107 | <br>**Costruzione della frase: verbi, aggettivi, avverbi e preposizioni**<br>Gioco di parole e immagini caratterizzato da tre serie di fotografie che illustrano tre categorie di parole: - Avverbi e preposizioni: 20 fotografie (in basso, in alto, vicino a, lontano da) - Aggettivi qualificativi: 36 fotografie (chiaro, scuro, pieno, vuoto) - Verbi: 40 fotografie (accarezzare, sussurrare...). Corredato da una guida didattica, stimola il bambino ad inventare storie diverse.<br>Obiettivo: sviluppare il linguaggio e la comunicazione, integrare e arricchire il vocabolario.<br>Contenuto: **96 fotografie.**<br>Dimensioni: **cm 15x12.** |
| S 108 | <br>**Trovaparole**<br>Contenuto: **136 carte e il libretto di istruzioni.**<br>Dimensioni: **carte cm 6,5x9.**<br>**TROVAPAROLE**<br>Con questo gioco, i bambini sono stimolati a comporre parole bisillabiche o trisillabiche, attraverso l'unione di sillabe presenti graficamente su carte o dadi. Il livello di difficoltà cresce con il bambino, perché acquisisca dimestichezza con fonemi via via più complessi.<br>Obiettivo: stimolare l'analisi visuo-percettiva; migliorare le competenze linguistiche; esercitare la memorizzazione visuo-uditiva; incrementare le abilità di lettura, in particolare la traduzione grafema-fonema e la fusione sillabica. |
| S 109 | <br>**ASSOCIAZIONI AUTOCORRETTIVE**<br>Sussidi composti da 68 tessere, ciascuna da accoppiare secondo i criteri logici di relazione o di contrari. Gli oggetti sono fotografati in modo facilmente riconoscibile, possono essere nominati o si può richiedere al bambino di nominare il verbo indicato dall'associazione. I bordi delle tessere sono in parte colorati per consentire l'autocorrezione.<br>Contenuto: **68 tessere.**<br>Dimensioni: **cm 9x9.** |

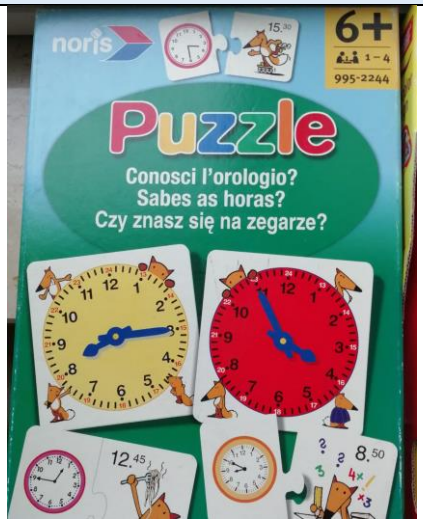
| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 110 | <br>**Lavagnette magnetiche bifacciali**<br>Su entrambi i lati mostrano un reticolato. Sul lato bianco si può scrivere con pennarelli cancellabili a secco.<br>Contenuto: **6 pezzi.**<br>Dimensioni: **cm 29x23.** |
| S 111 | <br>**Lavagnette magnetiche con cornice**<br>Sfondo bianco reticolato, scrivibile con pennarelli cancellabili a secco.<br>Contenuto: **6 pezzi.**<br>Dimensioni: **cm 36x25.** |
| S 112 | <br><br>MEMORY LEGNO PLAY TIVE JUNIOR |

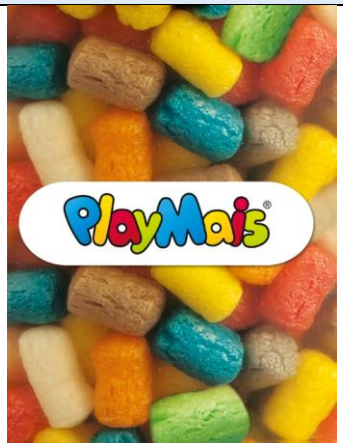
| CODICE | DESCRIZIONE |
| --- | --- |
| S 113 | <br>PALLOTTOLIERE LEGNO |
| S 114 | <br>PERCORSI LEGNO COLORATI |
| S 115 | <br><br>PUZZLE CONIGLIETTI IN CASA DJECO |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 116 | <br>PUZZLE LEGNO NUMERI-QUANTITA’ |
| S 117 | <br>PUZZLE LEGNO ABBIGLIAMENTO |
| S 118 | <br>ANELLI IMPILABILI LEGNO |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 119 |  PUZZLE ORSETTI DI LEGNO ESPRESSIONI FACCIALI |
| S 120 |   GIOCO CARTE BATAPUZZLE DJECO |
| S 121 |   GIOCO CARTE DELLE IMITAZIONI |
| S 122 |   PUZZLE MAMMA-FIGLIO DJECO |
| S 123 |  XILOFONO DI METALLO (piccolo) |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 124 | <br>BASE CON CHIODINI |
| S 125 | <br>ALFABETO TATTILE MONTESSORI |
| S 126 | <br>LIBRO CALAMITA DEI DINOSAURI + BASE PUZZLE |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 127 | <br>PUZZLE CONOSCI L'OROLOGIO - NORIS |
| S 128 | <br>PUZZLE OROLOGIO DI LEGNO (BASE PIU' 12 NUMERI) |
| S 129 | <br>COMPUTER GIOCATTOLO SONORO |

| CODICE | DESCRIZIONE |
|---|---|
| S 130 | <br>PLAYMAIS |
| S 131 | <br>GIOCO SONORO ALFABETO |
| S 132 | <br>MAXI PUZZLE 50X70 CM L'ALLEGRA FATTORIA LISCIANI |

| COMPUTER | | |
|---|---|---|
| CODICE | DESCRIZIONE | NOTE |
| C 1 | COMPUTER AULA SOSTEGNO | |
| C 2 | COMPUTER HP (caricabatterie + mouse) | nero 2015<br>(n° 931) |
| C 3 | COMPUTER HP (caricabatterie + mouse) | grigio 2017<br>(n° 5CD7481FKB) |
| C 4 | COMPUTER HP (caricabatterie + mouse) | grigio 2017<br>n° 5CD7481F13 |
| C 5 | COMPUTER ACER (caricabatterie + mouse) | vecchio<br>n° 690 |
| C 6 | PLASTIFICATRICE | |
| C 7 | PLASTIFICATRICE | |
| C 8 | PLASTIFICATRICE | |
| C 9 | TABLET Lenovo con custodia | |
| C 10 | TABLET Lenovo con custodia | |
| C 11 | TABLET Lenovo con custodia | |
| C 12 | TABLET Lenovo con custodia | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| LIBRI | | |
|---|---|---|
| CODICE | DESCRIZIONE | NOTE |
| L 1 | INSEGNARE PER SOSTEGNO 1 | |
| L 2 | INSEGNARE PER SOSTEGNO 2 | |
| L 3 | INSEGNARE PER SOSTEGNO 3 | |
| L 4 | INSEGNARE PER SOSTEGNO 4 | |
| L 5 | INSEGNARE PER SOSTEGNO 7 | |
| L 6 | INSEGNARE PER SOSTEGNO 9 | |
| L 7 | LA PREVENZIONE E IL TRATTAMENTO DELLE DIFFICOLTÀ DI LETTURA E SCRITTURA 1 | |
| L 8 | LA PREVENZIONE E IL TRATTAMENTO DELLE DIFFICOLTÀ DI LETTURA E SCRITTURA 2 | |
| L 9 | LA PREVENZIONE E IL TRATTAMENTO DELLE DIFFICOLTÀ DI LETTURA E SCRITTURA 3 | |
| L 10 | LA PREVENZIONE E IL TRATTAMENTO DELLE DIFFICOLTÀ DI LETTURA E SCRITTURA 4 | |
| L 11 | LA PREVENZIONE E IL TRATTAMENTO DELLE DIFFICOLTÀ DI LETTURA E SCRITTURA 5 | |
| L 12 | LA PREVENZIONE E IL TRATTAMENTO DELLE DIFFICOLTÀ DI LETTURA E SCRITTURA 6 | |
| L 13 | LA PREVENZIONE E IL TRATTAMENTO DELLE DIFFICOLTÀ DI LETTURA E SCRITTURA 7 | |
| L 14 | LA PREVENZIONE E IL TRATTAMENTO DELLE DIFFICOLTÀ DI LETTURA E SCRITTURA MANUALE | |
| L 22 | PERCORSI DI ITA 1 | |
| L 23 | PERCORSI DI ITA 2 | |
| L 24 | PERCORSI DI ITA 3 | |
| L 25 | NUMERI AMICI 1 | |
| L 26 | NUMERI AMICI 2 | |
| L 27 | IL MIO ALFABETIERE | |

| CODICE | DESCRIZIONE | NOTE |
|---|---|---|
| L 28 | NUVOLE 2 | |
| L 29 | QUALCOSA DI Più 2 (ITALIANO) | |
| L 30 | CHIARO E TONDO 3 (ITALIANO) | |
| L 31 | L'AMICO DELLE PAROLE 1 | |
| L 32 | ITALIANO 2 | |
| L 33 | TAM TAM 3 | |
| L 34 | IL BAMBINO E LE COSE 2 | |
| L 35 | IN VIAGGIO | |
| L 36 | PAROLE PER SCOPRIRE 1 | |
| L 37 | PAROLE PER SCOPRIRE 2 | |
| L 38 | STORIA FACILE (Erickson) | |
| L 39 | SEQUENZE TEMPORALI (Erickson) | |
| L 40 | ANCH'IO GIOCO come costruire giochi interessanti per bambini autistici (Erickson) | |
| L 41 | MAPPE MATEMATICA 2° | |
| L 42 | MAPPE MATEMATICA 3° | |
| L 43 | MAPPE ITALIANO 1° | |
| L 44 | MAPPE MATEMATICA 1° | |
| L 46 | RISOLVERE PROBLEMI ARITMETICI (Erickson) | |
| L 47 | LE NUOVE MAPPE percorsi ad alta comprensibilità (storia e geografia 3°) | |
| L 48 | LE NUOVE MAPPE percorsi ad alta comprensibilità (storia e geografia 4°) | |

| CODICE | DESCRIZIONE | NOTE |
|---|---|---|
| L 49 | LE NUOVE MAPPE DSA ITA 1°-2°-3° + CD | |
| L 50 | LE NUOVE MAPPE DSA ITA 4°-5° + CD | |
| L 51 | LE NUOVE MAPPE DSA MAT 1°-2°-3° + CD | |
| L 52 | LE NUOVE MAPPE DSA MAT 4°-5° + CD | |
| L 53 | QUADERNO OPERATIVO FORMULA SCIENZE 1° | |
| L 54 | QUADERNO OPERATIVO FORMULA SCIENZE 2° | |
| L 55 | QUADERNO OPERATIVO FORMULA SCIENZE 3° | |
| L 56 | QUADERNO OPERATIVO FORMULA SCIENZE 4° | |
| L 57 | QUADERNO OPERATIVO FORMULA SCIENZE 5° | |
| L 58 | LETTURA E SCRITTURA 1° | |
| L 59 | LETTURA E SCRITTURA 2° | |
| L 60 | LETTURA E SCRITTURA 3° | |
| L 61 | LETTURA E SCRITTURA 4° | |
| L 62 | MAT-ITA 2° | |
| L 63 | REGOLE E FORMULE 2° (allegato mat-ita) | |
| L 64 | MAT-ITA 3° | |
| L 65 | REGOLE E FORMULE 3° (allegato mat-ita) | |
| L 66 | MAT-ITA 4° | |
| L 67 | REGOLE E FORMULE 4° (allegato mat-ita) | |
| L 68 | STORIE FACILI PER SUONI DIFFICILI (Erickson) | |
| L 69 | NEL MONDO DEI NUMERI E DELLE OPERAZIONI vol. 1 (Erickson) | |

| CODICE | DESCRIZIONE | NOTE |
|---|---|---|
| L 70 | NEL MONDO DEI NUMERI E DELLE OPERAZIONI vol. 2 (Erickson) | |
| L 71 | NEL MONDO DEI NUMERI E DELLE OPERAZIONI vol. 3 (Erickson) | |
| L 72 | NEL MONDO DEI NUMERI E DELLE OPERAZIONI vol. 4 (Erickson) | |
| L 73 | NEL MONDO DEI NUMERI E DELLE OPERAZIONI vol. 5 (Erickson) | |
| L 74 | NEL MONDO DEI NUMERI E DELLE OPERAZIONI vol. 6 (Erickson) | |
| L 75 | L'ABC DELLE MIE EMOZIONI (Erickson) | |
| L 76 | IL MIO DIARIO DELLE EMOZIONI (Erickson) | |
| L 77 | STORIE PER IMPARARE A PARLARE (Erickson) | |
| L 78 | MANUALE ICF (Erickson) | |
| L 79 | MANUALE ICF (Erickson) | |
| L 80 | MANUALE ICF (Erickson) | |
| L 81 | BES/DSA ITALIANO 5° | |
| L 82 | BES/DSA MATEMATICA 5° | |
| L 83 | BES/DSA MATEMATICA 5° | |
| L 84 | BES/DSA MATEMATICA 5° | |
| L 85 | BES/DSA MATEMATICA 5° | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| CD | | |
|---|---|---|
| CODICE | DESCRIZIONE | NOTE |
| CD 1 | ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE<br>(Erickson) | |
| CD 2 | BACHI SPAZIALI<br>(Anastasis) | |
| CD 3 | UNO DUE TRE<br>(Didacare) | |
| CD 4 | IMPARO FACILMENTE<br>(Erickson) | |
| CD 5 | IMPARO FACILMENTE<br>(Erickson) | |
| CD 6 | LIBROLINK LA BANCARELLA DELLE PAROLE<br>(Nicola Milano ed.) | |
| CD 7 | CD INSTALLAZIONE ANASTASIS | |
| CD 8 | CD INSTALLAZIONE ANASTASIS | |
| CD 9 | DRAGON convertitore voce-testo<br>(software di riconoscimento vocale) | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |