



Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella 2 - 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181

E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it

Cod.Fisc. 90055060447 - Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP

sito web: www.iscmontalcini.edu.it



We prepare for
Cambridge
English Qualifications

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO FIGURE DI FORMATORI ESPERTI E TUTOR RELATIVI AL PROGETTO IN OGGETTO

Titolo del Progetto MONTALCINI - STEM E MULTILINGUISMO

C.U.P. C74D23001840006

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione delle seguenti attività:

INTERVENTO A

TIPOLOGIA ATTIVITÀ	PERCORSI, DESTINATARI, PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO PRESUNTI	DESCRIZIONE	FIGURE RICHIESTE	COMPENSO PREVISTO	MODALITÀ DI SVOLGIMENTO
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	<p>SCUOLA DELL’INFANZIA</p> <p>6 Edizioni da 12 ore CODING “Programmare per comunicare: sviluppare competenze di base con il coding”</p> <p>giugno a.s. 2023/2024 in orario curricolare così definito: 2 edizioni 5 anni plesso Aladino 1 edizione 5 anni plesso Peter Pan</p> <p>a.s. 2024/2025 1 edizione 5 anni plesso Aladino 2 edizioni 5 anni plesso Peter Pan</p>	<p>Il percorso intende promuovere il pensiero computazionale alla scuola dell'infanzia in modalità unplugged, tramite attività che stimolino il problem solving e le capacità logiche.</p>	<p>formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso</p> <p>+ tutor</p>	<p>Max 948,00 € lordo stato compenso formatore per ciascun percorso</p> <p>Max 408,00 € lordo stato compenso tutor per ciascun percorso</p>	In presenza

	<p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>1 edizione per le classi quarte/quinte giugno a.s. 2023/2024 da 12 ore CREATIVITA' E STEAM CON I KIT LEGO SPIKE PRIME (extracurricolare, plesso Pennesi)</p> <p>1 edizione per le classi seconde/terze giugno a.s. 2023/2024 da 12 ore CREATIVITA' E STEAM CON I KIT LEGO SPIKE PRIME (extracurricolare, plesso Pennesi)</p> <p>1 edizione per le classi prime giugno a.s. 2023/2024 da 12 ore CODING (extracurricolare, plesso Pennesi)</p> <p>6 edizioni per le classi quarte settembre a.s. 2024/25 (orario curricolare, plessi De Amicis, Pennesi,</p>	<p>edizione CREATIVITA' E STEAM CON I KIT LEGO SPIKE PRIME per le classi quarte/quinte as. 2023/2024:</p> <p>Il percorso intende promuovere un approccio laboratoriale alle discipline STEM grazie ad esperienze "hands-on" con i-Kit Lego. L'obiettivo è quello di sviluppare competenze specifiche nelle discipline scientifiche, favorendo allo stesso tempo lo sviluppo dell'espressione personale, la creatività, la collaborazione e il problem solving.</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>Collodi) da 12 ore CODING E ROBOTICA</p>	<p>edizione CREATIVITA' E STEAM CON I KIT LEGO SPIKE PRIME per le classi seconde/terze a.s. 2023/2024:</p> <p>Il percorso promuove un approccio ludico alle discipline STEM utilizzando i Kit Lego con esperienze laboratoriali ed attività di confronto nel piccolo gruppo. L'obiettivo è quello di favorire la creatività, il confronto, il pensiero divergente e le capacità di problem-solving.</p> <p>edizione CODING per le classi prime as. 2023/2024:</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>Il percorso prevede attività collaborative legate al linguaggio computazionale con materiale pratico e strumenti digitali per stimolare la creatività e il pensiero divergente.</p> <p>edizione CODING E ROBOTICA per le classi quarte a.s. 2024/25:</p> <p>Il percorso prevede un approccio al mondo della programmazione con attività di coding e l'utilizzo di supporti concreti per la costruzione di robot programmabili con ambienti del tipo Scratch. Le attività di progettazione e laboratoriali saranno</p>			
--	--	--	--	--	--

		individuali e/o in piccolo gruppo.			
	<p>SCUOLA SECONDARIA plesso Galilei</p> <p>1 edizione per le classi terze maggio as. 2023/24 da 12 ore CINEMATICA E DINAMICA (extracurricolare pomeridiana, 2 lezioni da 3 ore e 3 lezioni da 2 ore oppure 4 lezioni da 3 ore);</p> <p>1 edizione per le classi terze febbraio-marzo as. 2024/25 da 12 ore CINEMATICA E DINAMICA (extracurricolare pomeridiana, 6 lezioni da 2 ore);</p> <p>1 edizione a.s. 2024/25 per seconde e terze da 12 ore MATEMATICA e STATISTICA in EXCEL (extracurricolare</p>	<p>edizioni</p> <p>CINEMATICA E DINAMICA per le classi terze a.s. 2023/24 e as. 2024/25 :</p> <p>Ogni percorso approfondisce le conoscenze di base della cinematica e della dinamica mediante un approccio laboratoriale. Le attività sperimentali, supportate da una breve trattazione teorica, saranno dedicate allo studio del moto e delle grandezze cinematiche e dinamiche tramite</p>			

	<p>pomeridiana);</p> <p>1 edizione per tutte le classi a.s. 2024/25 da 12 ore REALTA AUMENTATA E VIRTUALE (extracurricolare pomeridiana);</p> <p>5 edizioni per le classi prime a.s. 2024/25 settembre da 12 ore ROBOTICA (curricolare)</p>	<p>lavoro individuale e/o in piccolo gruppo con l'ausilio di schede e materiali prodotti in fase di progettazione.</p> <p>edizione MATEMATICA e STATISTICA in EXCEL per seconde e terze a.s. 2024/25:</p> <p>Il percorso prevede un approccio laboratoriale alla conoscenza delle caratteristiche del foglio di calcolo e all'uso di funzioni e strumenti applicativi. Partendo da un'introduzione descrittiva inerente il software, deve approfondire le potenzialità d'uso del foglio di calcolo come applicazione di concetti di</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>matematica e statistica. Le attività laboratoriali saranno individuali e/o in coppia.</p> <p>edizione REALTA AUMENTATA E VIRTUALE per tutte le classi a.s. 2024/25:</p> <p>Il percorso prevede un approccio laboratoriale all'uso della realtà aumentata e/o virtuale, anche utilizzando i visori "ClassVR" di cui la scuola dispone, per approfondire conoscenze basilari curricolari (anche trasversali). Le attività di progettazione e laboratoriali saranno individuali e/o in piccolo gruppo.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>edizioni ROBOTICA per le classi prime a.s. 2024/25:</p> <p>Ogni percorso prevede un approccio divertente e inclusivo al mondo dei robot e della programmazione sperimentando, ad esempio, la creazione di piccoli prototipi hardware e la programmazione di piccoli robot utilizzando ambienti di sviluppo semplificati. L'obiettivo è quello di dimostrare come la tecnologia di cui si fruisce quotidianamente possa essere utilizzata in modo creativo per realizzare nuove applicazioni.</p>			
--	--	---	--	--	--

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	SCUOLA PRIMARIA 6 edizioni per le classi quinte febbraio a.s. 2024/25 da 16 ore (curricolare, plessi De Amicis, Pennesi, Collodi)	Corsi per il potenziamento delle competenze linguistiche finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica di livello max A1 I percorsi avranno un approccio comunicativo e inclusivo. Essi prevederanno attività divertenti e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino. La finalità sarà quella di potenziare la comprensione e la produzione orale e approcciare la lingua scritta in contesti significativi.	formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 + tutor	Max 1264,00 € lordo stato compenso formatore per ciascun percorso Max 544,00 € lordo stato compenso tutor per ciascun percorso	
	SCUOLA SECONDARIA plesso Galilei 6 edizioni per le classi terze ottobre-marzo a.s.	Corsi per il potenziamento delle competenze linguistiche finalizzati al			

	<p>2024/2025 da 16 ore extracurricolare;</p> <p>1 edizione per le classi seconde marzo-aprile a.s. 2024/2025 da 16 ore extracurricolare</p>	<p>conseguimento di una certificazione linguistica di livello max A2</p> <p>I percorsi utilizzeranno un approccio comunicativo ed inclusivo mirato a consolidare e potenziare le competenze di base della lingua inglese. Essi prevederanno attività di sviluppo delle abilità di reading, writing, listening e speaking finalizzate all'acquisizione di una maggiore confidenza e padronanza della lingua inglese.</p>			
--	---	---	--	--	--

INTERVENTO B

TIPOLOGIA ATTIVITÀ	PERCORSI, PERIODO E MODALITÀ DI	FIGURE RICHIESTE	COMPENSO PREVISTO
--------------------	---------------------------------	------------------	-------------------

	SVOLGIMENTO PRESUNTI		
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	<p>2 edizioni CORSO INGLESE B1 da 26 ore uno a giugno/luglio 2024 da proseguire a.s. successivo e uno a settembre a.s. 2024/25 modalità mista (presenza + online sincrona);</p> <p>1 edizione CORSO INGLESE B2 da 26 ore settembre a.s. 2024/25 modalità mista (presenza + online sincrona);</p> <p>1 edizione CORSO INGLESE C1 da 26 ore settembre a.s. 2024/25 modalità mista (presenza + online sincrona);</p> <p>1 edizione CORSO CLIL da 26 ore giugno a.s. 2023/24 oppure settembre a.s. 2024/25 modalità online</p>	un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	Max 3.172,00 € lordo stato compenso formatore per ciascun percorso

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;

- iv. possiedano l' idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l' applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l' adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l' esercizio dell'incarico;
 - x. siano unità di personale a tempo indeterminato o neoassunto (se a produrre domanda è personale docente interno all' Istituzione scolastica o in servizio come docente presso altre istituzioni scolastiche).
2. Tutti i requisiti per l' ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L' accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l' ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L' Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, deliberati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12 marzo 2024, come segue:

INTERVENTO A

PERCORSO	CRITERI FORMATORE e TUTOR
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla	<p>TITOLO DI ACCESSO (si valuta un solo titolo)</p> <p>Laurea in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l' oggetto dell' avviso (vecchio ord. o nuovo ordinamento magistrale)</p> <p>Punteggio</p> <p>Da 66 a 98: 5 punti</p> <p>Da 99 a 110: 10 punti</p> <p>110/110 e lode: 15 punti</p>

<p>promozione di pari opportunità di genere</p>	<p>max 15 punti</p> <p>oppure in alternativa (per la sola figura del tutor):</p> <p>Diploma 15 punti</p> <p>ALTRI TITOLI</p> <p>Anzianità di servizio (ruolo) Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti Max 10 punti</p> <p>Diploma (valutabile solo se non già valutato come titolo di accesso) 2 punti Max 2 punti</p> <p>Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti ▪ Master di I o II Livello: 3 punti ▪ Corso di perfezionamento: 2 punti ▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto ▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2) <p>Max 10 punti</p> <p>Esperienza di docenza in discipline STEM Maggiore di 5 anni: 5 punti Da 3 a 5 anni: 3 Punti Meno di 3 anni: 1 Punto Max 5 punti</p> <p>Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi)</p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE/PNRR (2 punto per ogni esperienza); ▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza) Max 10 punti <p>Certificazioni linguistiche (inglese)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ B1: 2 Punti ▪ B2: 4 Punti ▪ C1: 6 Punti ▪ C2: 8 Punti <p>Max 8 Punti</p> <p>Certificazioni Informatiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Punto per ogni certificazione (max 5) <p>Max 5 punti</p> <p>Proposta Progettuale per il profilo di formatore (valutazione a cura della Commissione)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10) ▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 10) ▪ Originalità e innovatività (max punti 10) ▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5) <p>Max 35 punti</p> <p>in alternativa</p> <p>Possesso dell'abilitazione all'insegnamento per il profilo di tutor</p> <p>Max 35 punti</p>
<p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli</p>	<p>TITOLI DI ACCESSO (si valuta un solo titolo)</p> <p>Essere formatore esperto madrelingua</p> <p>8 Punti</p>

<p>studenti</p>	<p>in alternativa</p> <p>Certificazioni linguistiche (inglese)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ C1: 6 Punti ▪ C2: 8 Punti <p>Max 8 Punti</p> <p>oppure in alternativa (per la sola figura del tutor):</p> <p>Diploma 8 punti</p> <p>ALTRI TITOLI</p> <p>Laurea in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l’oggetto dell’avviso (vecchio ord. o nuovo ordinamento magistrale)</p> <p>Punteggio</p> <p>Da 66 a 98: 5 punti</p> <p>Da 99 a 110: 10 punti</p> <p>110/110 e lode: 15 punti</p> <p>max 15 punti</p> <p>Anzianità di servizio (ruolo)</p> <p>Da 1 a 5: 2 punti</p> <p>Da 5 a 10: 4 punti</p> <p>Da 10 in poi: 10 punti</p> <p>Max 10 punti</p> <p>Diploma (valutabile solo se non già valutato come titolo di accesso)</p> <p>2 punti</p> <p>Max 2 punti</p> <p>Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all’oggetto dell’Avviso</p>
-----------------	---

- Dottorato di Ricerca: 3 punti
 - Master di I o II Livello: 3 punti
 - Corso di perfezionamento: 2 punti
 - Collaborazioni con Enti/Università: 1 punti
 - Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2)
- Max 10 punti
- Esperienza di docenza in discipline linguistiche
- Maggiore di 5 anni: 5 punti
- Da 3 a 5 anni: 3 Punti
- Meno di 3 anni: 1 Punto
- Max 5 punti
- Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi)
- Esperto/Tutor in progetti PON FSE/PNRR (2 punto per ogni esperienza);
 - Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza)
- Max 10 punti
- Certificazioni Informatiche
- 1 Punto per ogni certificazione (max 5)
- Max 5 punti
- Proposta Progettuale per il profilo di formatore (valutazione a cura della Commissione)
- chiarezza e qualità progettuale (max punti 10)
 - coerenza della proposta progettuale (max punti 10)
 - Originalità e innovatività (max punti 10)
 - riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5)
- Max 35 punti
- in alternativa

	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento per il profilo di tutor Max 35 punti
--	---

INTERVENTO B

PERCORSO	CRITERI FORMATORE
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	<p>TITOLO DI ACCESSO</p> <p>Essere in possesso di titoli inerenti alla metodologia CLIL rilasciati da enti riconosciuti Punti 5</p> <p>ALTRI TITOLI</p> <p>Laurea in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso (vecchio ord. o nuovo ordinamento magistrale) Punteggio Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti max 15 punti</p> <p>Anzianità di servizio (ruolo) Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti Max 10 punti</p> <p>Diploma (valutabile solo se non già valutato come titolo di accesso) 2 punti Max 2 punti</p>

	<p>Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti▪ Master di I o II Livello: 3 punti▪ Corso di perfezionamento: 2 punti▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punti▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2) <p>Max 10 punti</p> <p>Esperienza di docenza in discipline linguistiche</p> <p>Maggiore di 5 anni: 5 punti</p> <p>Da 3 a 5 anni: 3 Punti</p> <p>Meno di 3 anni: 1 Punto</p> <p>Max 5 punti</p> <p>Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE/PNRR (2 punto per ogni esperienza);▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza) <p>Max 10 punti</p> <p>Certificazioni linguistiche (inglese)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ B1: 2 Punti▪ B2: 4 Punti▪ C1: 6 Punti▪ C2: 8 Punti <p>Max 8 Punti</p> <p>Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10)▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 10)▪ Originalità e innovatività (max punti 10)
--	--

	<ul style="list-style-type: none">▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5) Max 35 punti
--	---

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima del 15/05/2025 a decorrere dal mese di maggio 2024.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo orario lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*», è stabilito come segue:

€ 79,00 per la figura di formatore relativa ai percorsi di cui all'Intervento A;

€ 34,00 per la figura di tutor relativa ai percorsi di cui all'Intervento A;

€ 122,00 per la figura di formatore relativa ai percorsi di cui all'Intervento B;

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23:59 del 22 aprile 2024, a mezzo PEO all'indirizzo apic83600e@istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, e, deve essere corredata da:

- i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - ii. (per il solo profilo di formatore) proposta progettuale compilata secondo il modello *sub* “B” allegato al presente avviso;
 - iii. copia del documento di identità in corso di validità.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.
 5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
 6. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 7. L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
 8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l’attività dall’amministrazione di appartenenza e la stipula dell’eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell’autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. tre membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l’organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l’Istituzione scolastica procede all’attribuzione dell’incarico/degli incarichi attraverso l’*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell’incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall’art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell’art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISC "R.L.Montalcini", con sede in Porto S. Elpidio, via Fontanella n.2, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: apic83600e@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, con accordo 11801 del 19/12/2022, nell'avv. STEFANIA GIULIANI, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@morolabs.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Lucia Vagnoni, in qualità di Dirigente scolastico.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato nel sito web dell'Istituzione scolastica (<https://www.iscmontalcini.edu.it/>), sull'Albo on line (Sezione “Avvisi”), nonché in “Amministrazione Trasparente” - Sezione “Bandi di gara e contratti”.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Lucia Vagnoni
(documento sottoscritto digitalmente)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione
- **All. B:** Schema di Proposta progettuale