**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*”**

**Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

**Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**(D.M. n. 65/2023)**

**ALLEGATO “B” ALL’AVVISO prot n. 6215 del 09-04-2024**

**PROPOSTA PROGETTUALE\***

**(solo per le candidature relative al profilo di esperto formatore)**

INTERVENTO A

|  |  |
| --- | --- |
| TIPOLOGIA ATTIVITÁ |  A CURA DEL CANDIDATOdescrivere in questa colonna la propria proposta progettuale per ciascun corso per cui si intende candidarsi, esplicitando obiettivi e competenze da raggiungere, contenuti e attività da realizzare, eventuali strumenti tecnologici necessari per la realizzazione dell’attività |
| Percorsi diorientamento eformazione per ilpotenziamento dellecompetenze STEM,digitali e diinnovazione,finalizzate allapromozione di pariopportunità di genere |  |
|
|
| Percorsi di formazioneper il potenziamentodelle competenzelinguistiche deglistudenti |  |
|

INTERVENTO B

|  |  |
| --- | --- |
| TIPOLOGIA ATTIVITÁ |  A CURA DEL CANDIDATOdescrivere in questa colonna la propria proposta progettuale per ciascun corso per cui si intende candidarsi, esplicitando obiettivi e competenze da raggiungere, contenuti e attività da realizzare, eventuali strumenti tecnologici necessari per la realizzazione dell’attività |
| Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**\* NOTA BENE**: il presente schema si propone come traccia per descrivere l’apporto progettuale proposto dal candidato; la sua presentazione non costituisce da parte dell’Istituto impegno alla realizzazione nelle modalità qui indicate e descritte.