**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*”**

**Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

**Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**(D.M. n. 65/2023)**

**ALLEGATO “A” ALL’AVVISO prot n. 6215 del 09-04-2024**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto**

***(barrare con una X il profilo che interessa)***

**□ Esperto Formatore**

**□ Tutor**

**Per i seguenti percorsi ed edizioni**

INTERVENTO A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TIPOLOGIA ATTIVITÁ | PERCORSI, DESTINATARI,  PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO PRESUNTI | A CURA DEL CANDIDATO  specificare in questa colonna quale/i e quanti corso/i interessano |
| Percorsi di  orientamento e  formazione per il  potenziamento delle  competenze STEM,  digitali e di  innovazione,  finalizzate alla  promozione di pari  opportunità di genere | SCUOLA DELL’INFANZIA  6 Edizioni da 12 ore  CODING “Programmare per comunicare: sviluppare competenze di base con il coding”  giugno a.s. 2023/2024 in orario curricolare così definito:  2 edizioni 5 anni plesso Aladino  1 edizione 5 anni plesso Peter Pan  a.s. 2024/2025  1 edizione 5 anni plesso Aladino  2 edizioni 5 anni plesso Peter Pan |  |
| SCUOLA PRIMARIA  1 edizione per le classi quarte/quinte giugno a.s. 2023/2024 da 12 ore CREATIVITA’ E STEAM CON I KIT LEGO SPIKE PRIME  (extracurricolare, plesso Pennesi)  1 edizione per le classi seconde/terze giugno a.s. 2023/2024 da 12 ore CREATIVITA’ E STEAM CON I KIT LEGO SPIKE PRIME (extracurricolare, plesso Pennesi)  1 edizione per le classi prime giugno a.s. 2023/2024 da 12 ore CODING (extracurricolare, plesso Pennesi)  6 edizioni per le classi quarte settembre a.s. 2024/25 (orario curricolare, plessi De Amicis, Pennesi, Collodi) da 12 ore CODING E ROBOTICA |
| SCUOLA SECONDARIA plesso Galilei  1 edizione per le classi terze maggio as. 2023/24 da 12 ore CINEMATICA E DINAMICA (extracurricolare pomeridiana, 2 lezioni da 3 ore e 3 lezioni da 2 ore oppure 4 lezioni da 3 ore);  1 edizione per le classi terze febbraio-marzo as. 2024/25 da 12 ore CINEMATICA E DINAMICA (extracurricolare pomeridiana, 6 lezioni da 2 ore);  1 edizione a.s. 2024/25 per seconde e terze da 12 ore MATEMATICA e STATISTICA in EXCEL (extracurricolare pomeridiana);  1 edizione per tutte le classi a.s. 2024/25 da 12 ore REALTA AUMENTATA E VIRTUALE (extracurricolare pomeridiana);  5 edizioni per le classi prime a.s. 2024/25 settembre da 12 ore ROBOTICA (curricolare) |
| Percorsi di formazione  per il potenziamento  delle competenze  linguistiche degli  studenti | SCUOLA PRIMARIA  6 edizioni per le classi quinte febbraio a.s. 2024/25 da 16 ore (curricolare, plessi De Amicis, Pennesi, Collodi)  1 edizione per le classi terze e quarte a.s. 2024/25 da 16 ore (extracurricolare, plesso Pennesi) |  |
| SCUOLA SECONDARIA plesso Galilei  6 edizioni per le classi terze ottobre-marzo a.s. 2024/2025 da 16 ore extracurricolare;  1 edizione per le classi seconde marzo-aprile a.s. 2024/2025 da 16 ore extracurricolare |

INTERVENTO B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TIPOLOGIA ATTIVITÁ | PERCORSI,  PERIODO E MODALITÁ DI SVOLGIMENTO PRESUNTI | A CURA DEL CANDIDATO  specificare in questa colonna quale/i e quanti corso/i interessano |
| Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti | 2 edizioni CORSO INGLESE B1 da 26 ore  uno a giugno/luglio 2024 da proseguire a.s. successivo e uno a settembre a.s. 2024/25  modalità mista (presenza + online sincrona);  1 edizione CORSO INGLESE B2 da 26 ore settembre a.s. 2024/25  modalità mista (presenza + online sincrona);  1 edizione CORSO INGLESE C1 da 26 ore settembre a.s. 2024/25  modalità mista  (presenza + online sincrona);  1 edizione CORSO CLIL da 26 ore settembre a.s. 2024/25  modalità online |  |

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno*]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso prot. n. 6215 del 09-04-2024 e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
11. essere unità di personale a tempo indeterminato o neoassunto *(se a produrre domanda è personale docente interno all'Istituzione scolastica o in servizio come docente presso altre istituzioni scolastiche);*
12. possedere il/i seguente/i titolo/i di accesso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
13. possedere il/i seguente/i altro/i titolo/i valutabili: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Si allegano alla presente:

* curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
* proposta progettuale compilata secondo il modello allegato all’avviso prot n. 6215 del 09-04-2024 *(per il solo profilo di formatore)*;
* copia del documento di identità in corso di validità.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |