


**Da:** Rizzardi, Mario mario.rizzardi@uniurb.it   
**Oggetto:** Università di Urbino Carlo Bo- Master di I livello “DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), BES (Bisogni Educativi Speciali) e Disturbi dello Sviluppo. Psicopedagogia, Metodologie Didattiche, Pensiero Computazionale (coding) e Didattica dell’inclusione”  
**Data:** 10 ottobre 2020 10:53  
**A:** Barbara Tognazzi barbara.tognazzi@uniurb.it

MR



1506  
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI URBINO  
CARLO BO

*Master di I livello*

*“DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), BES (Bisogni Educativi Speciali) e Disturbi dello Sviluppo. Psicopedagogia, Metodologie Didattiche, Pensiero Computazionale (coding) e Didattica dell’inclusione”*

Urbino, 10 ottobre 2020

Gentile Dirigente,

ci preghiamo segnalare che anche per il corrente Anno Accademico l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo ha attivato la decima edizione del **Master Universitario di I livello (60 CFU)** in “*DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), BES (Bisogni Educativi Speciali) e Disturbi dello Sviluppo. Psicopedagogia, Metodologie Didattiche, Pensiero Computazionale (coding) e Didattica dell’inclusione*” e Le saremmo grati se potesse darne comunicazione. Per informazioni telefonare al numero 338 8195922.

RingraziandoLa per la Sua cortese attenzione, Le porgiamo i nostri migliori saluti

*Il Direttore del Master*  
*Prof. Mario Rizzardi e la Segreteria Organizzativa del Master*  
**Università degli Studi di Urbino Carlo Bo**

per informazioni: tel. 338 8195922

---

**E' già possibile iscriversi fin d'ora per qualsiasi necessità o scadenze individuali (permessi studio, voucher, ecc.)**

**Università degli Studi di Urbino Carlo Bo**

**“DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), BES (Bisogni Educativi Speciali) e Disturbi dello Sviluppo. Psicopedagogia, Metodologie Didattiche, Pensiero Computazionale (coding) e Didattica dell’inclusione”**

**Master di primo livello (60 cfu)**

**Direttore: Prof. Mario Rizzardi**

**Edizione 2020/2021**

Il Master si propone di fornire strumenti e di formare una sensibilità specifica, abilità e competenze relazionali efficaci per attivare interventi psicopedagogici, didattici ed educativi di prevenzione del disagio e di promozione del benessere, nonché di gestione delle difficoltà negli ambiti scolastici, educativi, sociali, e per conoscere e leggere i segni del disagio propri delle diverse fasi evolutive.

Per ciascun tema affrontato nel percorso formativo ci si prefiggerà di fornire conoscenze generali dei processi e dei modelli di base riguardanti soggetti con sviluppo tipico e approfondimenti relativi a situazioni atipiche. Tra gli argomenti vari e articolati che saranno trattati nel percorso formativo, sempre nell'ottica concreta di un'utilizzazione pratica e operativa nei contesti educativi e scolastici, saranno approfonditi in modo particolare: I processi e i modelli dell'apprendimento, della memoria, della lettura e i *Disturbi Specifici di Apprendimento* (DSA); I bisogni educativi irrinunciabili dei bambini e degli adolescenti e la gestione dei soggetti con *Bisogni Educativi Speciali* (BES); La comunicazione e l'ascolto con il bambino e con l'adolescente; La relazione con bambini e con adolescenti con sviluppo tipico e con alunni con disturbi di apprendimento; La gestione della classe; Lo sviluppo emotivo-relazionale; L'educazione delle emozioni e l'*Intelligenza Emotiva*; Le differenze individuali, gli stili di apprendimento e le strategie di insegnamento; Il contributo della *Gestione Mentale* nei processi di insegnamento-apprendimento; L'identificazione precoce delle difficoltà dei bambini e dei disturbi di apprendimento; La osservazione e la progettazione del percorso per gli alunni con sviluppo tipico e per gli alunni con sviluppo atipico; La personalizzazione, l'individualizzazione della didattica e la compilazione del *Piano Didattico Personalizzato*; La scrittura, la *Disgrafia* e la rieducazione della scrittura; L'apprendimento della Matematica, le metodologie per alunni con sviluppo tipico e per alunni con DSA e BES; Strumenti e strategie didattiche; Metodologie e Tecnologie didattiche per il potenziamento; Lo sviluppo cognitivo e comunicativo tipico e i *Disturbi Pervasivi dello sviluppo DPS (Disturbi dello spettro autistico, ASD)* e i *Disturbi da Deficit dell'Attenzione e Iperattività* (ADHD); L'autismo nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria; Lo sviluppo del linguaggio e i *Disturbi del Linguaggio e della Comunicazione*; La linguistica applicata all'apprendimento e all'insegnamento delle discipline di area

linguistica e ai DSA; il *Pensiero Computazionale* e il *Coding*.

Le lezioni in presenza, obbligatorie per i 2/3 delle ore previste, si terranno tutti i giovedì pomeriggio a partire dal 25 febbraio 2021, con cadenza settimanale. Per ricevere informazioni in merito si consiglia di contattare il numero 3388195922.

**Titolo di accesso:** Laurea triennale, specialistica, magistrale o di vecchio ordinamento, o titolo equipollente.  
Preiscrizioni fino al 10/02/2021

Tassa di iscrizione €940,00 (prima rata €500, seconda rata €440)

Informazioni all'indirizzo web: <https://www.uniurb.it/corsi/1755902>

**A chi rivolgersi:** [Prof.ssa Barbara Tognazzi](mailto:barbara.tognazzi@uniurb.it): telefono 338 819 5922, mail [barbara.tognazzi@uniurb.it](mailto:barbara.tognazzi@uniurb.it) Prof. Mario Rizzardi: [mario.rizzardi@uniurb.it](mailto:mario.rizzardi@uniurb.it)